

【教學助理心得】 文/陳章豪

非常高興能夠在 102 學年度第二學期擔任教學助理一職，雖然工作內容幾乎是由指導老師所指派，且所有的工作內容在擔任教學助理之前就有在接受老師的指派，但是由於我是首次擔任此職位且對於工作內容太過陌生，而導致剛開學那階段有點偏離教學助理的軌道與步驟的工作事項。

其中最引以為傲的工作成果不外乎就是在課堂中與同學的互動以及為同學解答部分疑惑為最感成就，因為相對地替同學們解答部分疑問，無疑是替自己又再次加深許多印象，另一部分則是可以了解到自己當初學習以及現階段同學們學習上的落差，亦可替老師注意同學們之間學習的狀況與進度。



在擔任教學助理的過程中，所有的事物都顯得得心應手，原因就是擔任教學助理之前就有許多的工作經驗，只是尚未了解到先前的所作所為即為教學助理的工作職責，而唯一使我遇到挫折的工作範圍不外乎就是教學助理的工作報表，最初在 102 學年度第一學期的時候，曾接下許多老師所指派的工作事項，但是並未接觸過所謂的教學助理工作報表，所以在製作工作報表時，遇到許多疑問以及挫折，也幸好當時薪傳 TA 的學長姐能給予適時的幫忙以及鼓勵，才会有今天能有幸擔任優良 TA 的我，所以更立志要幫助更多的教學助理。