

## 111 年度教學實踐研究計畫績優計畫名單

順序	學門	學校	系所	姓名	職級	計畫名稱
1	通識(含體育)- 通識課程	國立高雄師範 大學	台灣歷史文 化及語言研 究所	王本瑛	副教授	打造英語學習與族語復振的雙贏：提高 原住民學士專班的英語學習動機與學習 成效
2	通識(含體育)- 通識課程	空軍航空技術 學院	通識教育中 心人文科學 組	田光祐	副教授	「聚眾合軍·士卒同心」- 團隊導向學習 運用於軍事院校「領導學概論」課程
3	通識(含體育)- 通識課程	長庚大學	通識中心	田康人	助理教授	多模態創作專題建構英文讀寫學習歷程 之實踐與反思
4	通識(含體育)- 通識課程	國立臺灣大學	寫作教學中 心	李維晏	助理教授	讀中生智：大班級英文閱讀「意義化」
5	通識(含體育)- 通識課程	馬偕醫護管理 專科學校	視光學科	林佩儒	副教授	提問教學策略提升五專生哲理散文理解 力及提問力之研究
6	通識(含體育)- 通識課程	國立中央大學	中國文學系	康珮	助理教授	用故事改變世界——SDGs 的編輯敘事 力實踐
7	通識(含體育)- 通識課程	國立陽明交通 大學	英語教學研 究所	張靜芬	副教授	英文與學科共構的共同英文寫作經驗： 透過文體寫作教學提昇大學生英文寫作 及學科知識的學習
8	通識(含體育)- 通識課程	中山醫學大學	醫學系醫學 人文學科	黃馨葆	講師	以團隊導向模擬演練建構溝通、同理心 與跨領域合作照護之學習成效
9	通識(含體育)- 通識課程	高雄醫學大學	性別研究所	楊幸真	教授	穿過螢幕連結師生：線上線下師生共學 「性學與愛戀」
10	通識(含體育)- 通識課程	耕莘健康管理 專科學校	數位媒體設 計科/全人教 育中心	葉國良	講師	融合設計思考與運算思維以強化非資訊 領域學生主題式程式設計跨域專題導向 學習成效
11	通識(含體育)- 通識課程	臺北醫學大學	通識教育中 心	鄭年亨	助理教授	資料科學探索與探究：非資訊領域學生 對人工智慧概念的意義建構與賦予
12	通識(含體育)- 通識課程	國立臺東專科 學校	通識教育中 心	鄭栢彰	助理教授	心智圖閱寫思考整合—繪製一幅屬於自 我之環境體驗圖像
13	通識(含體育)- 通識課程	亞洲大學	通識中心	賴昭吟	副教授	圖式化教學法在大學語文課程中的實踐
14	通識(含體育)- 通識課程	亞洲大學	通識教育中 心	羅方吟	助理教授	英語文敘事 x 美感經驗 x 元宇宙：跨域、 科技輔助英語文學習

順序	學門	學校	系所	姓名	職級	計畫名稱
15	通識(含體育)- 體育課程	國立中山大學	西灣學院運 動與健康教 育中心	林國欽	副教授	合作學習策略為基礎之 WISER 教學模 式於羽球動態基本組合動作學習成效之 教學實踐
16	通識(含體育)- 體育課程	國立臺東大學	體育學系	洪煌佳	教授	一個人走向一群人：探索教育中的價值 內化與經驗遷移
17	通識(含體育)- 體育課程	國立嘉義大學	體育與健康 休閒學系	倪瑛蓮	副教授	我的未來在哪裡?PBL 結合任務導向學 習在運動休閒人力資源管理課程之實踐
18	通識(含體育)- 體育課程	國立臺灣師範 大學	師資培育學 院	陳信亨	助理教授	體育師資生教學實務能力教材及評量尺 規建置計畫
19	通識(含體育)- 體育課程	國立高雄科技 大學	體育室	趙學瑾	講師	穿戴式裝置應用於有氧舞蹈課程對大學 生學習自我效能及學習成效之分析
20	通識(含體育)- 體育課程	國立臺灣大學	體育室	趙曉涵	副教授	應用虛擬實境教學於網球技能提升之研 究
21	教育	國立高雄師範 大學	師資培育與 就業輔導處	方金雅	教授	持續融入學習評量與實地學習的師資培 育課程~「閱讀理解策略」之教學與實踐
22	教育	淡江大學	教育科技學 系	王怡萱	教授	以混成學習方式輔助實作課的教與學
23	教育	國立高雄師範 大學	諮商心理與 復健諮商研 究所	刑志彬	副教授	以心理與藥學雙專業系統合作模式應用 於心理諮詢能力建構與成效分析
24	教育	國立中正大學	語言中心	吳永倩	助理教授	應用系統功能語法創新大一英文課程詞 彙及文法教學之教學實踐研究
25	教育	國立臺北教育 大學	心理與諮商 學系	孫頌賢	教授	專家示範影帶在諮商技巧訓練的應用
26	教育	佛光大學	傳播學系	張煜麟	助理教授	提升媒體寫作課程學生的敘事能力：刻 意練習的實踐
27	教育	慈濟大學	教育研究所	許育齡	教授	導入感-思-行-省教學模式帶動美感關 鍵經驗涵養情意內涵與創作動力之敘說 探究
28	教育	國立政治大學	圖書資訊與 檔案學研究 所	陳志銘	教授	Moodle 數位學習平台之討論即時分析 機制與合作問題導向學習平台之小組激 勵機制促進遠距教學學習成效—以資訊 科技融入教學課程為例
29	教育	國立中正大學	外文系暨英 語教學所	陳玟君	副教授	參與式英語簡報訓練課程設計：語言溝 通結合視覺圖像與問答互動技巧

順序	學門	學校	系所	姓名	職級	計畫名稱
30	教育	國立臺東大學	幼兒教育學系	黃愷芬	教授	觀看電影結合焦點討論法(ORID)融入「特殊幼兒教育課程」之教學實踐研究
31	教育	國立成功大學	師資培育中心	楊琬琳	副教授	設計思考用於發展師資生跨領域素養導向課程設計知能之研究
32	教育	國立宜蘭大學	外國語文學系	鄭竹君	助理教授	以學習者為中心的兒童英語教學: 探討設計思考與客製化桌遊如何提升新手英語老師之創造力與創造思考教學能力
33	人文藝術及設計	實踐大學	工業產品設計學系	王則眾	教授	基於「虛」與「實」操作提昇「結構與機構」的學習成效
34	人文藝術及設計	國立臺北科技大學	工業設計系	王鴻祥	教授	導入機器學習以提升學生產品設計的學習動機與運算思維
35	人文藝術及設計	銘傳大學	商業設計學系	王瓊芬	助理教授	翻轉教室教學模式應用於電腦輔助商業設計課程之教學實踐研究
36	人文藝術及設計	中國文化大學	建築及都市設計學系	吳聿淇	助理教授	建置線上策展平台提升建築設計實踐力
37	人文藝術及設計	國立中山大學	中國文學系	吳孟謙	副教授	養在身上的經典：論語課堂中的生命翻轉與文化創意
38	人文藝術及設計	銘傳大學	數位媒體設計學系	吳昭蓉	助理教授	音樂風格的探索與創作挑戰：探究取向之教學實踐研究
39	人文藝術及設計	嶺東科技大學	數位媒體設計系	巫俊采	副教授	結合問題解決與 WSQ 教學策略的團隊導向翻轉學習對程式設計學習成效之影響
40	人文藝術及設計	國立雲林科技大學	設計學研究所	杜瑞澤	教授	應用 ATDE 創造力教學模式於設計實作課程之教學改善研究
41	人文藝術及設計	東吳大學	中國文學系	林盈翔	助理教授	思辨教育融入大學國文以提升批判思考能力與學習動機
42	人文藝術及設計	靜宜大學	寰宇管理學士學位學程	林素菁	助理教授	以「初級華語」程度學習者為對象之「法律華語」課程建置
43	人文藝術及設計	國立臺灣大學	中國文學系	侯潔之	副教授	STAD 在國際班思想課程的多元應用 - 以「宋明理學」為實踐場域
44	人文藝術及設計	明道大學	景觀與環境設計學系	徐玉姁	助理教授	生態與景觀:應用景觀生態學原則於校園環境分析的課程教學實踐
45	人文藝術及設計	景文科技大學	行動商務與多媒體應用系	莊益瑞	助理教授	應用趣創者理論在網頁設計相關課程之教學設計與評鑑

順序	學門	學校	系所	姓名	職級	計畫名稱
46	人文藝術及設計	靜宜大學	台灣文學系	陳明柔	教授	從詩歌理解到詩情轉譯 - 現代詩專題課程從理解到創造的創新實踐
47	人文藝術及設計	華梵大學	美術與文創學系	黃智陽	教授	古為今用 - 創意性的中國美術史教學實踐研究
48	人文藝術及設計	銘傳大學	商品設計學系	詹孝中	副教授	型態解析與重構以強化產品設計初學者之造形表達能力
49	人文藝術及設計	明新科技大學	國際商務外語系	趙子嘉	教授	線上教材與聽力日記提升英語為國際共通語的覺知與多元英語口音理解之研究
50	人文藝術及設計	國立中興大學	文學院/外國語文學系	謝心怡	副教授	當達克羅士遇上「英國文學：中古與文藝復興時期」：從音樂節奏律動到文本理解與文本應用
51	人文藝術及設計	國立成功大學	工業設計學系	簡瑋麒	副教授	以 Podcast 為人文知識整合之翻轉教育策略
52	人文藝術及設計	國立臺北藝術大學	新媒體藝術學系	魏德樂	教授	衍生設計應用於 NFT 藝術創作之教學行動研究
53	商業及管理	國立臺北商業大學	財務金融系	王致怡	助理教授	探索金融之美—課程融入金融時事議題、運算思維及資料視覺化之行動研究
54	商業及管理	國立臺北教育大學	文化創意產業經營學系	王維元	副教授	畏懼數字分析?非商管學院財務管理課程之問題導向學習 (PBL)研究
55	商業及管理	國立臺北商業大學	財務金融系	吳威震	助理教授	以創造思考教學融入專題式學習之金融科技創新發想與實踐
56	商業及管理	國立臺灣海洋大學	應用經濟研究所	李篤華	教授	創意思考工具與場域進入激發學習動機與成效運用於應用經濟碩士班課程之教學實踐研究
57	商業及管理	國立臺北大學	資訊管理研究所	汪志堅	教授	以遊戲化課程設計提升消費者行為課程之團體互動與學習動機
58	商業及管理	淡江大學	企業管理學系	汪美伶	教授	未來疫後的行動教室：從 OKR 實作到自主學習之旅
59	商業及管理	醒吾科技大學	國際商務系	林素綉	副教授	問題本位學習之應用:合作學習法對學生學習態度與實作能力影響之研究
60	商業及管理	國立臺北科技大學	資訊與財金管理系	林淑玲	教授	翻轉教室新思維：運用鷹架理論支持差異化教學導入合作學習對於學生專注力與學習成效之影響

順序	學門	學校	系所	姓名	職級	計畫名稱
61	商業及管理	國立雲林科技大學	工業工程與管理系	邱靜娥	教授	應用合作學習團體探究法於品質管理課程之專題實作以提升大學生合作問題解決能力
62	商業及管理	國立中央大學	企管系	洪秀婉	教授	理論與實務的對接：以遊戲化與社會參與建構學生核心能力之行動研究
63	商業及管理	德明財經科技大學	財政稅務系	倪仁禧	副教授	運用合作學習策略提升參與式行動研究效應之教學實踐計畫-以不動產估價為例
64	商業及管理	國立嘉義大學	行銷與觀光管理學系	凌儀玲	教授	「決策」怎麼教？消費心理決策課程互動教學法之行動研究
65	商業及管理	國立陽明交通大學	工業工程與管理學系	張永佳	教授	建立一套學中做和做中學師徒制的供應鏈管理課程
66	商業及管理	明新科技大學	資訊管理系	陳建志	副教授	企業資源規劃 ERP 翻轉教室之翻轉作業 - 企業流程作業、ERP 系統作業
67	商業及管理	逢甲大學	商學進修學士學位學程	陳睿昱	助理教授	通過創新教學與實作活動提升全英語課程學習效益
68	商業及管理	國立臺北商業大學	會計資訊系	陸裕豪	助理教授	重理解的課程設計(UbD)教學法於商管學院區塊鏈實務與智能合約撰寫課之學習成效評估
69	商業及管理	國立高雄科技大學	智慧商務系	傅振瑞	教授	問題本位學習(PBL)環境中，學習遊戲化提升學習投入之教學實踐與探索
70	商業及管理	國立中興大學	行銷學系	渥頓	教授	利用雲端資訊支援的協作學習設計模擬商業環境之 RPG，透過引導式提示以增加學生自主學習理論目標中的行為有效性
71	商業及管理	國立中山大學	行銷傳播管理研究所	鄭安授	副教授	結合專題導向學習與體驗式學習於行銷實務教學的行動研究
72	商業及管理	國立中央大學	經濟學系	鄭保志	副教授	經濟學遊戲 APP 開發：推廣與學習之成本效益分析
73	商業及管理	國立屏東科技大學	企業管理系	薛招治	副教授	授之以魚還是授之以漁？應用參與式學習法於創新管理課程教學設計與學習成效評估之探究
74	商業及管理	國立中山大學	人文暨科技跨領域學士學位學程	謝如梅	副教授	學生如何成為創業家？精實創業中探索創業自我之教學實踐研究

順序	學門	學校	系所	姓名	職級	計畫名稱
75	商業及管理	國立高雄科技大學	行銷與流通管理系	謝致慧	教授	導入 O2O 世界咖啡館討論模式教學提升學習滿意度
76	商業及管理	輔仁大學	企業管理學系	顧宜錚	教授	遊戲式虛擬教室對學生學習成效之影響
77	社會(含法政)	中國文化大學	資訊傳播學系	柯舜智	副教授	數位敘事課程導入自媒體素養與多元評量的研究
78	社會(含法政)	國立臺中教育大學	諮商與應用心理學系	許建中	助理教授	結合「問題導向學習」與「學習歷程反思」對提升學習動機及學習成效之探究：以變態心理學為例
79	社會(含法政)	大仁科技大學	社會工作系	陳中亮	副教授	漫步雲端話統計
80	社會(含法政)	國立臺灣大學	政治學系	劉康慧	教授	創建與測試工作室學習的有效性：解決非營利挑戰
81	工程	國立臺灣海洋大學	輪機工程學系	王順忠	副教授	基於混合式學習機制之引導發現實驗教學模式以提升實務學習成效之研究
82	工程	國立東華大學	材料科學與工程學系暨研究所	田禮嘉	教授	運用及最佳化合作學習習題競賽活動提升工程基礎課程教學成效
83	工程	國立臺北科技大學	製造科技研究所	李仕宇	副教授	主題式內容實現之計算機程式應用課程教學實踐
84	工程	國立高雄科技大學	環境與安全衛生工程系	林怡利	教授	結合翻轉教室與即時反饋工具的合作學習以提升學生對化學的學習成效
85	工程	中華大學	機械工程學系	邱奕契	教授	在課程中導入創新教學法的同時，避免學習成效 M 型化
86	工程	國立臺灣師範大學	資訊工程學系	紀博文	副教授	結合業界實務環境模擬平台之資訊安全攻防演練實務課程設計研究
87	工程	國立臺北科技大學	材料科學與工程研究所	徐曉萱	副教授	探討 PBL 教學法融入有效教學設計 BOPPPS 與上機實作應用於元件物理理論課程之學習動機與成效
88	工程	國立中山大學	電機工程學系	馬誠佑	教授	結合翻轉教室與線上直播的授課方式對學生學習成效之影響
89	工程	嶺東科技大學	資訊科技系	張志忠	教授	結合運算思維來提昇 Swift App 程式設計之學習成效
90	工程	國立高雄科技大學	土木工程系	許博淵	助理教授	擴增實境及人工智慧技術應用在縮短水文學學用落差之探討
91	工程	國立高雄大學	建築學系	陳怡兆	副教授	沈浸科技於建築構造教學法之應用研究

順序	學門	學校	系所	姓名	職級	計畫名稱
92	工程	東海大學	電機工程學系	陳俊宏	副教授	與生活息息相關的「生醫電子與感測器」：以 PjBL(專題導向學習)促進學生合作問題解決能力及創造力
93	工程	國立虎尾科技大學	資訊工程系	陳國益	副教授	以專題導向學習方法研發英語拼字教具改善微處理機實習課程之學習動機
94	工程	國立高雄科技大學	化學工程與材料工程系	陳樹人	副教授	實施數位心智圖教學法對不同學習風格之科大學生修習生物化學的自我效能與學習成就之影響
95	工程	國立成功大學	工程科學系	游濟華	助理教授	利用合作學習框架以問題導向學習與設計思考提升工程圖學課程之學習成效
96	工程	國立清華大學	資訊工程學系	黃慶育	教授	將個人軟體程序實務和競爭學習策略融入軟體工程教育之實證研究
97	工程	空軍航空技術學院	航空通電系	廖家德	助理教授	運用擴增實境技術於改善「航空技職實習課程」之深化學習成效評估與循環回饋實踐研究
98	工程	國立臺北科技大學	車輛工程系	蕭耀榮	教授	結合問題導向與即時反饋教學法提升程式語言學習成效之研究
99	工程	國立中山大學	電機工程學系	謝東佑	副教授	融合鷹架理論於高教工程研究所課程設計以協助不同程度學生提升學習成效
100	工程	慈濟科技大學	資訊科技與管理系	簡子超	助理教授	結合差異化學習與可視化知識地圖之遊戲化多層次輔導教學機制設計
101	工程	國立臺灣海洋大學	機械與機電工程學系	蘇恆毅	教授	用 AI 讓機械活起來
102	數理	東海大學	統計系	王榮琮	助理教授	隨機過程的 P 與 P 冒險之旅
103	數理	國立中央大學	物理學系	朱慶琪	副教授	有感的物理教學：提升量化估算能力的物理課程精緻化、推廣及成效評估
104	數理	國立臺北科技大學	通識教育中心	林建洲	副教授	導入運算思維培養演算法建構能力的微積分教學
105	數理	國立臺灣海洋大學	地球科學研究所	張英如	助理教授	地質教中學
106	數理	國立成功大學	光電科學與工程學系	黃志嘉	教授	跨領域生醫光電-探索光之療效
107	醫護	慈濟科技大學	長期照護研究所	吳宏蘭	副教授	當體驗學習遇上設計思考：長期照護實作課程之革新

順序	學門	學校	系所	姓名	職級	計畫名稱
108	醫護	高雄醫學大學	醫學系婦產學科	沈靜茹	副教授	情境擬真運用於醫學生及護理系學生之醫療事故及糾紛學習-預防勝於治療·讓我們安心執業
109	醫護	國立清華大學	分析與環境科學研究所	周秀專	教授	生物磨課師融入知識地圖：運用人工智慧 Line 推播機器人提升自律學習之成效
110	醫護	國立臺中科技大學	中護健康學院/護理系	柯貞如	助理教授	運用情境模擬教學提升護理系學生對精神病患暴力行為之因應能力~經驗學習理論之實踐與推展
111	醫護	慈濟大學	護理學系	馬玉琴	助理教授	運用臨床推理模式(OPT) 教學促進護理系學生批判思考能力:以精神科護理實習為例
112	醫護	長庚大學	醫學系	張玉喆	教授	運用高擬真情境模擬教學為實習醫師做好應對臨床不確定之準備
113	醫護	國立臺北護理健康大學	護理系	陳妙言	副教授	探討應用數位教材提升護理系大學部進修班學生臨床吞嚥照護實務能力之成效
114	醫護	高雄醫學大學	呼吸治療學系	陳秀玲	教授	以關鍵字教學法與自我檢核策略提升學生呼吸治療計畫擬定能力
115	醫護	中山醫學大學	牙醫學系	陳怡孜	助理教授	創新牙科麻醉學教學模式建構-導入雲端磨課師與 VR 虛擬實境牙科麻醉學課程
116	醫護	高雄醫學大學	職能治療學系	陳惠媚	副教授	融入漸進式體驗的職能治療實作課程之行動研究
117	醫護	國立臺中科技大學	護理系	湯曉君	副教授	情境模擬融入問題導向式教學應用於護理學生實施健康飲食教育之學習成效研究
118	醫護	馬偕醫護管理專科學校	護理科	楊嘉玲	助理教授	找回學習與思考力—「學思達融合多媒體教學」於內外科護理學之實踐與成效
119	醫護	亞洲大學	護理學系	靖永潔	助理教授	翻轉溝通心訣竅-運用翻轉教室教學與服務學習方案提升護理系學生關懷與溝通能力之成效: 以「關懷與溝通」課程為例
120	醫護	國立成功大學	物理治療學系	蔡一如	教授	後疫時代的物理治療師與年輕運動員護苗賦能計畫: 運動傷害防護觀念有效傳遞與接收



順序	學門	學校	系所	姓名	職級	計畫名稱
121	醫護	慈濟大學	護理學系	謝美玲	助理教授	應用自主引導學習策略進行重症照護微課程學習成效評值
122	醫護	臺北醫學大學	醫學系	譚家偉	教授	以「情境模擬討論法」提昇應用介入性非隨機分派研究評讀工具(ROBINS-I)之能力
123	生技農科	東海大學	食品科學系	徐雅甄	副教授	遊戲化即時反饋系統結合形成性評量應用於生物統計課程以提升學習投入及學習成效
124	生技農科	國立高雄師範大學	生物科技系	許惇偉	副教授	利用『資訊圖表』教學強化生物相關科系大學生學習成果之研究-以腫瘤生物學與演化生物學為例
125	生技農科	國立宜蘭大學	森林暨自然資源學系	郭佩鈺	副教授	原住民專班與非原住民學生對於MOOCs 和 PBL 模組之學習反應比較
126	民生	嘉南藥理大學	食品科技系	吳鴻程	副教授	翻轉教學及分組合作培訓在生物統計學習成效評估
127	民生	銘傳大學	觀光事業學系	李長斌	副教授	國際視野素養與在地文化環境反思
128	民生	國立屏東科技大學	餐旅管理系	汪仲仁	教授	探討五大人格特質、VARK 學習風格與自我調節學習對線上學習成就的影響：融入 5E 教學模式的教學實踐應用
129	民生	樹人醫護管理專科學校	樹人醫護管理專科學校/美容保健科	林品瑄	副教授	運用教育戲劇「百寶箱」教學模組於美容校外實習課程之學習成效
130	民生	實踐大學	家庭研究與兒童發展學系	張志豪	助理教授	增進學生實務行動能力--以青少年與戲劇治療課堂為例
131	民生	靜宜大學	食品營養學系	陳淑茹	副教授	預見未來營養師：跨域教學應用於「食客記趣」課程之教學成效
132	民生	實踐大學	觀光管理學系	陳麗珍	助理教授	知識螺旋理論於辯論教學法之應用—大專生就業力之教學實踐研究
133	民生	臺北醫學大學	食品安全學系	楊惠婷	副教授	以虛擬實境方式強化[食品法規與管理]的實務應用教學
134	[專案]大學社會責任(USR)	輔英科技大學	護理學院/護理系	王惠玲	助理教授	青銀共學、攜手護智之社區場域實踐計畫

順序	學門	學校	系所	姓名	職級	計畫名稱
135	[專案]大學社會責任(USR)	中華醫事科技大學	通識教育中心/長期照顧經營管理系	王靖婷	副教授	詩與自然的對談：融入 USR 場域的文學教學實踐研究
136	[專案]大學社會責任(USR)	慈濟大學	人類發展與心理學系	李雪菱	副教授	教室、農田、博物館：協同業師發展永續生態農業跨領域課程之行動研究（一） （二）
137	[專案]大學社會責任(USR)	靜宜大學	中國文學系	汪淑珍	教授	運用 TPACK 數位人文創新教學模式增進學生學習成效之研究 - - 以「兒童文學概論」課程為例
138	[專案]大學社會責任(USR)	國立臺南大學	特殊教育學系	林千玉	教授	培養輔助科技自造者之特殊教育培力計畫
139	[專案]大學社會責任(USR)	國立成功大學	創意產業設計研究所	林蕙玟	副教授	由場域實踐探討文化遺產的當代性詮釋、轉譯與傳遞: USR 為導向之專案式共創學習教學計畫
140	[專案]大學社會責任(USR)	淡江大學	企業管理學系	涂敏芬	副教授	建構媽媽彈性工作的服務支持系統：淡水青年參與的行動研究
141	[專案]大學社會責任(USR)	國立臺北科技大學	工業設計系	張若茵	副教授	提升學生地方意識與正向合作體驗之跨代跨域專題學習
142	[專案]大學社會責任(USR)	國立臺中科技大學	創意商品設計系	張國賓	助理教授	青銀共創樂齡玩具創意商品開發設計: USR 實踐場域之教學行動研究
143	[專案]大學社會責任(USR)	國立臺東大學	文化資源與休閒產業學系	許立群	教授	運用 CDIO 教學模式探究大學生環境負責任行為歷程與轉變
144	[專案]大學社會責任(USR)	國立臺灣師範大學	特殊教育學系	劉秀丹	教授	手語電子繪本促進臺灣手語傳承及聽障兒童閱讀能力之行動研究
145	[專案]大學社會責任(USR)	國立臺北商業大學	體育室	劉雅文	教授	青銀共學-北商大創意活力樂齡大學：跨領域之【商業×樂齡運動】新青年培力計畫
146	[專案]大學社會責任(USR)	國立臺南藝術大學	中國音樂學系	賴錫中	教授	藝術長照產業發展與音樂創新教學模式建構
147	[專案]技術實作	正修科技大學	資訊管理系	李春雄	教授	合作式專題導向學習結合同儕互評之翻轉教學對「程式設計」學習成就、動機及自我效能之影響

順序	學門	學校	系所	姓名	職級	計畫名稱
148	[專案]技術實作	國立臺中科技大學	資管系	林文彥	副教授	運用「引導式發現網路圖」與「拼圖式合作擬題策略」於「雲端技術與應用課程」以提升學生「反思能力」與「學習成效」
149	[專案]技術實作	國立雲林科技大學	工業設計系	林姿瑩	助理教授	教學任意門：應用「科技」結合「E-T-D-R-A」教學法提升「交通工具設計」教學成效
150	[專案]技術實作	空軍官校	航空電子工程學系	陳建宏	副教授	雷達學實作課程-無人載具雷達截面積研究
151	[專案]技術實作	亞東科技大學	護理系	陳寶如	助理教授	應用擴增實境技術與專題式學習融入護理創新課程之技術實作
152	[專案]技術實作	亞洲大學	休閒與遊憩管理學系	童秋霞	助理教授	結合桌遊與議題實境遊戲培養學生活動企劃與實務跨域能力
153	[專案]技術實作	國立高雄科技大學	機電工程系	黃明賢	教授	專題實作導向式學習在大學生及研究生訓練成效的影響：以數位化射出成型模具設計與分析為例
154	[專案]技術實作	元培醫事科技大學	餐飲管理系	嚴如鈺	助理教授	「Magic Drink 飲調魔法小學堂」：合作學習與創造力介入在創意飲調實務課程之教學